МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Вычислительная кафедра»

**ОТЧёТ**

по лабораторной работе №1

«Коммуникативные качества речи. Стили речи»

по дисциплине «Русский язык и ДК»

Выполнили: ст. гр. 22ВВ2

М.М. Воробьева

П.С. Мартышкин

К.В. Расторгуева

В.В. Туласов

Д.Д. Шатин

Принял: доцент, к.т.н.

О.Ю. Ладанова

2022

**Цель**

Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5), в частности:

* реализация теоретических знаний об особенностях функциональных стилей современного русского литературного языка;
* реализация теоретических знаний о коммуникативных качествах речи;
* умение применять стилистические нормы при разграничении функциональных стилей;
* умение распознавать нарушения коммуникативных качеств речи в предлагаемых предложениях и редактировать их;
* овладение навыками синтеза текстов различной стилевой принадлежности.

**Ход работы**

1. Изучили теорию по теме «Коммуникативные качества речи. Стили речи»
2. Составили таблицу «Стилевые черты»
3. Выполнили упражнения (№1-6)
4. Составили список литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Стили речи  **Теоретическая часть**  **Таблица «Стилевые черты»** | Примеры |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Функциональный стиль. Официально-деловой стиль. |  |
|  | 1.1 Лексические особенности:  -ограниченная лексическая сочетаемость слов;  -клишированные словосочетания;  -термины, профессионализмы и словосочетания терминологического характера;  -отсутствуют жаргонные, просторечные слова, диалектизмы, слова с эмоционально-экспрессивной окраской. | - Cоставить письмо;  -налагать взыскание;  - во избежание;  - следственные органы;  - дееспособность. |
| * 1. Грамматические особенности:   - сложносокращенные слова и аббревиатуры;  -имена существительные, которые называют людей по признаку действия;  - отглагольные существительные на -*ние*, -*ение*;  -отыменные производные предлоги;  - для обозначения причины и следствия употребляется предлог по  в сочетании с дательным падежом;  - преимущество инфинитива по сравнению с другими глагольными формами.  - для обозначения причины и следствия употребляется предлог *по* в сочетании с дательным падежом;  - преимущество инфинитива по сравнению с другими глагольными формами. | - ООО;  - ТК РФ;  - свидетель;  - заявитель;  - неисполнение;  - в связи с;  - в соответствии с;  - по состоянию здоровья. |
| * 1. Синтаксические особенности:   -употребление конструкций, содержащих инфинитив со значением долженствования;  -широко распространены простые предложения с обилием однородных членов, количество которых доходит иногда до десяти и более;  -характерны сложные предложения  -в простых предложениях обычным является следующий порядок  слов:  а) подлежащее перед сказуемым;  б) определение перед определяемым словом;  в) обстоятельство ближе к определяемому слову;  г) вводные слова в начале предложения;  -чаще всего встречаются сочинительные союзы;  -преобладает косвенная речь;  -частотна рубрикация и абзацное членение текстов. | - Осуществление решений совещания;  - обнаружены следы;  - для анализа результатов экспериментов;  - обвинить - предъявить обвинение;  - ударить - нанести удар. |
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | Функциональный стиль. Научный стиль. |  |
|  | 2.1 Лексические особенности:  -широкое использование абстрактной лексики;  -объективность и безэмоциональность изложения;  -использование терминологии;  -фразеологизированные терминологические словосочетания (клише), в которых отсутствует экспрессивность;  -неупотребительны слова и устойчивые словосочетания с эмоционально-экспрессивной и разговорной окраской, а также слова ограниченного употребления; | - Модель;  - мышление;  - источник рассеянных волн;  - око – глаз  - чело – лоб |
| 2.2 Грамматические особенности:  -широкое употребление имен существительных на  -*ние*, -*ие*, -*ость*, -*ка*, -*ция*, -*фикация* и т. п. со значением признака действия, состояния, изменения;  -употребление существительных среднего рода;  -большинство существительных употребляется только в форме единственного числа, что связано с широким использованием отглагольных существительных  - наиболее частотны формы родительного падежа, которые выступают в функции определения;  - употребляются преимущественно аналитические формы сравнительной и превосходной степеней имен прилагательных;  - большинство глаголов употребляется в форме настоящего времени третьего лица единственного и множественного числа;  - из видовых форм глаголов наиболее частотны формы несовершенного вида как более отвлеченно-обобщенные по значению;  -активны союзы, предлоги и предложные сочетания, в роли которых могут выступать полнозначные слова, прежде всего существительные. | - Систематизация;  - истощение;  - норма литературного языка;  -наиболее простой;  -в соответствии;  -распространение. |
| 2.3 Синтаксические особенности:  -широко используются пассивные (страдательные) конструкции;  -преобладают простые распространенные неопределенно-личные или обобщенно-личные предложения; | - Поместим состав в колбу.  - Необходимо подчеркнуть, что…  - В заключение;  - сверх того;  - таким образом. |
| 1 | 2 | 3 |
|  | -часто встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными;  -в связующей функции выступают наречия, наречные выражения или другие части речи;  -предложения часто осложняются причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями, уточняющими членами, обособленными оборотами. |  |
| 3 | Функциональный стиль. Публицистический стиль. |  |
| 1 | 3.1 Лексические особенности:  - речевые штампы часто носят социально-оценочный характер;  - использование слов в переносном значении;  - употребление варваризмов и экзотизмов; | - Результаты соцопросов;  - набирает популярность;  - очередной тур переговоров;  - смикшировать;  - резкая критика. |
| 3.2 Грамматические особенности:  - употребление единственного числа существительного в значении  множественного;  - частотность императивных форм глагола;  -существительные в форме родительного падежа;  - глагольные формы употребляются преимущественно в настоящем и прошедшем времени;  - самыми частотными являются отрицательные частицы «не» и «ни»,  частица «же» в усилительной функции, разговорные частицы:«ведь», «вот»,  «даже», «лишь»;  - велика роль производных предлогов. | - Партия евроскептиков;  - расследование;  - спецкора;  - показ сериала;  - турнирная орбита;  - предвыборная вахта. |
| 3.3 Синтаксические особенности:  - активно используются средства художественной выразительности: риторические вопросы, вопросно-ответная форма, восклицательные предложения, анафора, эпифора, парцелляция;  - частотна инверсия. | «Вот вопрос на засыпку: почему ни в одну суровую русскую зиму ни один человек не замерз в собственном доме? Мой ответ может показаться вам парадоксальным, но я буду настаивать…»  «Ну а что делать? Где ее, эту самую определенность, взять-то? Да и так ли уж она и нужна?» |
| 2 | 3 |
| Функциональный стиль. Художественный стиль.  4 |  |
|  | 4.1 Лексические особенности:  - метафоричность, образность, использование тропов, синонимов, многозначность, стилизация, пародирование;  - диалектизмы, жаргонизмы, неологизмы, архаизмы, историзмы, профессионализмы;  -слова в переносном значении. | - «Луна будет улыбаться весь вечер» (метафора);  - зорька алая, трескучий мороз (эпитет)  - мальчик с пальчик (литота)  - реки крови; вечно опаздываете  (гипербола) |
| 4.2 Грамматические особенности:  - частотность употребления глаголов;  - частотность прилагательных, наречий;  - активно используются частицы, междометия. | - Видны были красные, белые и синие цвета.  - Он остановился, посмотрел на часы и зашагал быстрым шагом. |
| 4.3 Синтаксические особенности:  -восклицания, риторические вопросы; синтаксический параллелизм;  - перечисления, лексические повторы, парцелляция;  - прямая речь и диалоги;  - характерна инверсия. | - «Иди за мной!» — крикнул Саша  - Мчатся тучи, вьются тучи. |
| 5 | Разговорный стиль |  |
|  | 5.1 Лексические особенности:  - эмоциональность, экспрессивность, оценочность, распространенность фразеологизмов  - лексика бытового содержания  - авторские неологизмы, развита полисемия и синонимия | -Трудяга;  - дармоед;  - уплетать;  - нагулялся;  - тормошить. |
| 5.2 Грамматические особенности:  - глаголы преобладают над существительными;  - употребляются глаголы многократного и однократного действия, а также глаголы со значением ультрамгновенного действия  - сокращение наименований, замена неоднословных наименований однословными  - прилагательные с суффиксами *ущ(-ющ)*, с приставкой *пре-* | - Стук, бряк, прыг, скок;  - зачетная книжка – зачетка, хирургическое отделение – хирургия, грит – говорит;  - большущий;  - пренеприятный. |
| 5.3 Синтаксические особенности:  - неполнота конструкций, эллиптичность;  - преобладание простых предложений без глагола-сказуемого  - из сложных предложений частотны сложносочиненные и бессоюзные  - широкое использование вопросительных и восклицательных предложений | Мне бы билет.  Приедешь – звякни.  Неужели ты этот фильм не смотрел?  – Как пройти к областной больнице? – К областной?  Направо … два квартала |

**Практическая часть**

**Упражнение 1.**

1. Каждый работник должен обладать собственным мнением, необязательно совпадающим с мнением начальника. (Логичность)
2. За допущенный прогул инженеру Зайцеву объявляется выговор. (Точность)
3. Я не всегда говорю искренне, иногда немного обманываю. (Логичность)
4. Даже самые «безобидные» лекарства принимают строго по назначению врача. Приём лекарственных препаратов без консультации со специалистом опасен для здоровья. (Точность)
5. Совершенно не опасный игрок! Вот он стоит в центре поля и ждет, пока к нему придет мяч, чтобы можно было по нему ударить. (Логичность)
6. В секции «Брюки» вам предложат одежду с 44-го по 64-й размер. (Логичность)
7. Уважаемые туристы! У кого остались талоны от обеда, вы можете купить на них ужин! (Понятность)
8. Наконец-то темную полярную зиму сменила весна. Наступили солнечные дни. Голубое небо, яркое солнце и белый искрящийся снег радуют северян. Жители северных краёв имеют возможность насладиться весёлыми весенними деньками. (Правильность)
9. Уважаемые посетители! Печать ставится только на подпись первого руководителя. (Точность)
10. Юный князь могучей дланью напряг узды гордого скакуна своего и упал на землю лицом вниз. (Чистота)
11. Чистота речи – это одно из важнейших коммуникативных качеств речи, предполагающее такое изложение информации, в котором нет чуждых литературному языку элементов. (Богатство)

**Упражнение 2.**

1. Идет снег.

Выпадают осадки в виде снега. (Научный)

Серебристые снежинки покрывают белым ковром дорожки сада. (Художественный)

1. Петров И. И. уволен с работы.

Сотрудник ООО «Строитель», Петров И.И., был уволен с занимаемой должности по причине невыполнения должностных обязанностей. (Официально-деловой)

Однажды Петрова И.И. уволили с работы, и он остался у разбитого корыта. (Художественный)

Петров И. И. лишился работы из-за чего долгое время ходил угрюмый. (Публицистический)

1. Селиванов убил Карасева.

В время обострившегося конфликта Селиванов смертельно ранил Карасева острым предметом. (Публицистический)

Бледный от злости Селиванов схватил заряженный револьвер со стола, громкий выстрел разрезал царившую тишину, глаза Карасева навсегда спрятались за тяжелыми веками. (Художественный)

1. Молоко прокисло.

Молоко уже прокисло. (Разговорный)

Молоко подверглось окислению из-за высокой температуры окружающей среды. (Научный)

1. Центральный нападающий забил гол.

Центровик забил такой гол! (Разговорный)

Центральный нападающий обошел линию защиты и точным ударом отправил мяч в ворота. (Публицистический)

1. Преподаватель поставил «не зачтено».

Как это ни прискорбно, половина группы не смогла получить зачет по математике. (Публицистический)

Преподаватель окинул студента строгим взглядом и решительно начал выводить «не зачтено». (Художественный)

Препод влепил неуд. (Разговорный)

**Упражнение 3.**

Функциональный стиль текста: официально-деловой.

Созданию комического эффекта способствует несоответствие жизненной ситуации и стиля речи.

Отглагольные существительные:

Порча, возвращение, снимание, переодевание, усаживание, чистка, варка, подметание, мойка, неучастие, нежелание, слушание, осуществление, окончание, высказывание, отсутствие, выступление, присвоение, пользование.

Речевые штампы:

«Осуществив возвращение»; «проделал работу по сниманию»; «в этот период  времени»; «претворяла в жизнь»; «ряд мероприятий, направленных на»; «по истечении некоторого времени»; «поднимать вопрос о»; «в настоящий момент»; «после окончания трудового дня»; «отразила такой момент, как»; «в ходе своего выступления»; «в личном пользовании».

**Упражнение 4.**

**Записка в дневнике**

Уважаемые родители!

Поскольку Ваш сын снова получил отрицательную оценку, в случае несдачи экзаменационных работ, он будет отчислен из учебного учреждения.

Директор школы В.Н. Петров

**Записка сына, обращенная к матери**

Мама, я сходил в магазин и купил продукты. Сдача на полке.

**Заявление служащей начальнику**

Директору ООО «Строитель»  
 Иванову И.И  
 Начальника отдела кадров  
 Петровой К.С.

Заявление

Я, Петрова К.С., прошу Иванова И.И., предоставить мне оплачиваемый отпуск длительностью в три дня, начиная с сегодняшнего дня, по семейным обстоятельствам.  
  
22.09.2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Петрова К.С./

**Заявление директору фирмы от подчиненного**

Директору ООО «Алмаз»  
 Иванову И.И  
 Менеджера  
 Семенова В.И

Заявление

Я, Семенов В.И., прошу Иванова И.И., назначить мне отгул 22.09.2022,в связи с посещением медицинского учреждения.

21.09.2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Семенов В.И /

**Упражнение 5.**

Юмористичность текста заключается в тавтологии указательных местоимений.

**Воззвание библиотекарей к читателям**

Ученики, перестаньте портить учебники, которые вам выдаются во временное пользование. Пачкая их чернилами и вырывая страницы, вы уменьшаете их ценность и читабельность. Впредь ученики, замеченные за порчей учебников, будут оплачивать покупку новых.

**Текст в виде просьбы самой книги к читателям**

Дорогие читатели, прошу вас перестать пачкать меня и вырывать листы. Делая это, вы причиняете мне страдания и уничтожаете мои знания, что сказывается и на последующих пользователях. Я нахожусь под защитой школьной администрации и если так будет продолжаться, то вы будете ей наказаны.

**Челобитная книги к читателям**

Спасибо тебе, читатель мой, за удобный ночлег на полке, где сухо и темно. Возрадовалась я сему чуду, ибо много благ оно мне принесло.

Только беда приключилась. Как стали читать мои страницы, одна за другой кляксы на поля мои начали сажаться. А одну я страничку совсем потеряла. Оторвала ее как от сердца.

Посему низко бью челом тебе, дорогой читатель, дабы ты ходатайствовал о моей заботе и заступничестве за всех моих страниц-сестер, о моих ценностях, дабы они не уменьшались и не марались.

**Объявление в библиотеке**

Внимание! Было замечено, что ученики портят учебники, которые им выдаются библиотекой. Пачкая их и вырывая листы, вы уничтожаете школьные запасы книг и мешаете учиться следующим поколениям. Впредь замеченным за порчей книг, будет сделан выговор и взята оплата за новые.

**Памятка первокласснику «Как обращаться с книгой?»**

Дорогой первоклассник, получая книгу в библиотеке, обращайся с ней бережно. Не рисуй в ней и старайся не пачкать. Не вырывай листы и старайся не мять страницы. Испортив книгу, придётся покупать новую

**Упражнение 6.**

Дополнительное предположение о том, что полезность или прибыль каждого экономического субъекта максимизируется, заложенное в качестве предпосылки в неоклассическую экономическую теорию, необходимо для того, чтобы предметом анализа было устойчивое, а значит оптимальное для всех состояние, когда дальнейший обмен или дальнейшее производство приведут к снижению благосостояния кого-либо из участников. Проверить, соответствует ли поведение потребителя или управляющего максимизации полезности, обычно невозможно, поскольку его функция полезности нам заранее неизвестна.

Функциональный стиль текста – научный. Научный стиль необходим для отражения действительности, получения и хранения знания; для передачи специальной информации.

Лексические особенности:

1. объективность и безэмоциональность изложения;
2. преобладание терминов (экономический субъект, неоклассическая экономическая теория, функция);
3. речевой базой является общелитературная лексика (дополнительное, участник, неизвестна).

Морфологические особенности:

1. номинативным характером изложения (прибыль, субъект, предмет, благосостояние);
2. существительные, обозначающие считаемые предметы употребляются в единственном числе (поведение потребителя или управляющего);
3. большое количество существительных среднего рода на -ние, -ство, -тие (предположение, качество, производство, благосостояние).

Синтаксические особенности:

1. среди простых предложений преобладают распространенные (полезность или прибыль каждого экономического субъекта, дальнейший обмен или дальнейшее производство, поведение потребителя или управляющего);
2. преобладание неопределенно-личных, безличных и обобщенно-личных предложений (Проверить, соответствует ли поведение потребителя или управляющего максимизации полезности, обычно невозможно, поскольку его функция полезности нам заранее неизвестна);

**Вывод**

Мы изучили теорию по теме «Коммуникативные качества речи. Стили речи» и составили таблицу, в которой собрали особенности каждого стиля речи. Наши знания мы применили на практике. Мы закрепили умения применять стилистические нормы при разграничении функциональных стилей, распознавать нарушения коммуникативных качеств речи.

**Список литературы**

1. Семянкова, О. И. Коммуникативные качества речи. Стили речи: метод. указания / О. И. Семянкова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2017.
2. . Сиротинина, О. Б. Стилистика как наука о функционировании языка // Основные понятия и категории лингвостилистики / О. Б. Сиротинина – Пермь, 1982.
3. TextoLogia.ru Журнал о русском языке и литературе. – URL: http://www.textologia.ru/russkiy/stilistika/?q=587